

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социализация и индивидуализация личности
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психология и педагогика
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогике	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогике

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Познакомить студентов с проблемами социализации личности в западной и отечественной философии, современными педагогическими концепциями социализации, с психолого-педагогическими основами становления социального опыта человека.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать умения студентов пересматривать собственную позицию, выбирать формы и методы социальной-педагогической работы в процессе социализации;
- планировать работу по формированию социального опыта, применять полученные знания в практической деятельности;
- организовывать современное воспитание как социализирующий процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Социализация и индивидуализация личности» Б1.В.1.ДВ.04.01 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 8-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: История моды, Стиль и мода современности, Психология профессионализма, Лидерство в молодежной среде, Технологическая практика, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях; Уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации Владеть: основными приемами адаптации молодых людей в организации
ПК-11: способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий,	Знать: основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи; Уметь: выработать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи; Владеть: навыком организации и проведения комплекса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

направленных на помощь профессиональному самоопределению, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	на В	мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.
---	------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	-	32
Аудиторные занятия:	32	-	-	32
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	32	-	-	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	-	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	-	-	Тестирование Устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды	Зачет	-	-	Зачет

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие процесса социализации	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
2. Этапы и виды социализации	8	-	4	-	1	4	Тестирование Устный опрос
3. Факторы социализации	10	-	4	-	-	6	Тестирование Устный опрос
4. Социализация и адаптация личности	10	-	4	-	-	6	Тестирование Устный опрос
5 Проблемы и особенности социализации	10	-	4	-	1	6	Тестирование Устный опрос
6. Семья и школа как институты социализации	12	-	4	-	-	8	Тестирование Устный опрос
7. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности	14	-	8	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Итого	72	-	32	-	2	40	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Понятие процесса социализации

Социализация как процесс полной интеграции личности в социальную систему. Социализация в структурно-функциональном направлении. Социализация в гуманистической психологии. Социально-психологическая сторона процесса социализации. Социализация и идентификация. Роль социальной среды в процессе социализации.

Тема 2. Этапы и виды социализации

Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Этапы социализации по Г.М.Андреевой (дотрудовой, трудовой, послетрудовой). Стадии социализации.

Полная социализация личности. Неполная или частичная социализация личности. Односторонняя социализация индивида, актуальная и неактуальная социализация, неадекватная, быстрая и медленная, ограниченная и бесконечная социализация. Затухающая и развивающаяся социализация, Десоциализация. Ресоциализация.

Тема 3. Факторы социализации

Основные факторы социализации по А.В. Мудрику (макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы). Факторы формирования личности. Социальные факторы. Биологические факторы, задатки.

Тема 4. Социализация и адаптация личности

Социализация личности в процессе адаптации. Два вида адаптации: биофизиологическая и психологическая. Социальная адаптация. Адаптированность личности. Социально-психологическая адаптация. Влияние социальной среды на социализацию и адаптацию личности.

Тема 5. Проблемы и особенности социализации

Показатели и критерии успешности социализации. Проблемы социализации подростков.

Социальные роли и социальный статус. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Отклоняющее (девиантное) поведение как проявление недостатков социализации.

Тема 6. Семья и школа как институты социализации

Формальные и неформальные институты социализации. Возрастные периоды социализации. Семья как субъект социализации. Школа как институт социализации. Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и подростков. Социализация личности в процессе обучения в вузе.

Тема 7. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности

Понятие индивидуализации. Роль самовоспитания и саморазвития в процессе индивидуализации. Роль самооценки в становлении самосознания личности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие процесса социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в упражнении «Представление». Цель: формирование установок на выявление позитивных личностных и других качеств; умение представить себя и войти в первичный контакт с окружающими

Участникам дается следующее пояснение: в представлении вы должны постараться отразить свою индивидуальность так, чтобы все остальные участники сразу запомнили выступившего.

Например, «Высокий, сильный и уверенный в себе человек. Внешность у меня обыкновенная, зато волосы красивого цвета и слегка вьются, что является предметом легкой зависти многих женщин, но главное, на что хочу обратить ваше внимание - со мной в любой компании интересно и весело, знаете, как правило, играю роль тамады" или "Возраст у меня юный, внешность не бросакая, способности и возможности обыкновенные. Единственное, в чем я разбираюсь, может быть лучше других и готова посвящать все свое время - это вкусно готовить и угощать. Обещаю всем яблочный пирог к чаю".

Вопросы для обсуждения:

1. Социализация как процесс полной интеграции личности в социальную систему.
2. Социализация в структурно-функциональном направлении.
3. Социализация в гуманистической психологии.
4. Социально-психологическая сторона процесса социализации.

Тема 2. Этапы и виды социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная и вторичная социализация.
2. Агенты социализации.
3. Этапы социализации по Г.М.Андреевой (дотрудовой, трудовой, послетрудовой).
4. Стадии социализации. Студенты готовят доклады о стадиях социализации разных авторов

Тема 3. Факторы социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы социализации по А.В. Мудрику (макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы).
2. Факторы формирования личности.
3. Социальные факторы.
4. Биологические факторы, задатки.

Тема 4. Социализация и адаптация личности

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Социализация личности в процессе адаптации.
2. Два вида адаптации: биофизиологическая и психологическая.
3. Социальная адаптация.
4. Адаптированность личности.

Тема 5. Проблемы и особенности социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в упражнении «Найди пару». Цели: развитие прогностических возможностей и интуиции, формирование у членов группы установки на взаимопонимание. Каждому участнику при помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

булавки прикрепляется на спину лист бумаги. На листе имя сказочного героя или литературного персонажа, имеющего свою пару. Например: крокодил Гена и Чебурашка, волк и заяц, и т.д. Каждый участник должен отыскать свою «вторую половину», опрашивая группу. При этом запрещается задавать прямые вопросы типа: "Что у меня написано на листе?". Отвечать на вопросы можно только словами "да" и "нет". Участники расходятся по комнате и беседуют друг с другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели и критерии успешности социализации.
2. Проблемы социализации подростков.
3. Социальные роли и социальный статус.
4. Предписанные и достигаемые статусы и роли.

Тема 6. Семья и школа как институты социализации

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации по данной теме, а также принимают участие в «круглом столе», где обсуждаются следующие вопросы:

1. Формальные и неформальные институты социализации.
2. Возрастные периоды социализации.
3. Семья как субъект социализации.
4. Школа как институт социализации.

Тема 7. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в упражнении «Интервью».

Цели: развитие умения слушать партнера и совершенствовать коммуникативные навыки, сокращение коммуникативной дистанции между участниками тренинга. Участники разбиваются на пары и в течение 5 минут беседуют со своим партнером, пытаясь узнать о нем как можно больше. Затем каждый готовит краткое представление своего собеседника. Главная задача - подчеркнуть его индивидуальность, непохожесть на других. После чего участники по очереди представляют друг друга.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие индивидуализации.
2. Роль самовоспитания и саморазвития в процессе индивидуализации.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социализация как процесс полной интеграции личности в социальную систему.
2. Социализация в структурно-функциональном направлении.
3. Социализация в гуманистической психологии.
4. Социально-психологическая сторона процесса социализации.
5. Социализация и идентификация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Первичная и вторичная социализация.
7. Агенты социализации.
8. Этапы социализации по Г.М.Андреевой (дотрудовой, трудовой, послетрудовой).
9. Стадии социализации.
10. Полная социализация личности. Неполная или частичная социализация личности.
11. Односторонняя социализация индивида, актуальная и неактуальная социализация, неадекватная, быстрая и медленная, ограниченная и бесконечная социализация.
12. Затухающая и развивающаяся социализация,
13. Десоциализация. Ресоциализация.
14. Основные факторы социализации по А.В. Мудрику (макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы).
15. Факторы формирования личности.
16. Социальные факторы.
17. Биологические факторы, задатки.
18. Социализация личности в процессе адаптации.
19. Два вида адаптации: биофизиологическая и психологическая.
20. Социальная адаптация.
21. Адаптированность личности.
22. Социально-психологическая адаптация.
23. Влияние социальной среды на социализацию и адаптацию личности.
24. Показатели и критерии успешности социализации.
25. Проблемы социализации подростков.
26. Социальные роли и социальный статус.
27. Предписанные и достигаемые статусы и роли.
28. Ролевое поведение.
29. Отклоняющее (девиантное) поведение как проявление недостатков социализации
30. Формальные и неформальные институты социализации.
31. Возрастные периоды социализации.
32. Семья как субъект социализации.
33. Школа как институт социализации.
34. Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и подростков.
35. Социализация личности в процессе обучения в вузе.
36. Понятие индивидуализации.
37. Роль самовоспитания и саморазвития в процессе индивидуализации.
38. Роль самооценки в становлении самосознания личности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	------------------	-------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Понятие процесса социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос
2. Этапы и виды социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос
3. Факторы социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
4. Социализация и адаптация личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
5 Проблемы и особенности социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
6. Семья и школа как институты социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос
7. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социализация и индивидуализация личности

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515006>
2. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515298>
3. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

дополнительная:

1. Кулагина И.Ю., Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь : Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Мстелина А.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudesamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>
2. Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе : материалы конференции / под редакцией З. М. Гаджимурадовой, А. А. Кукуевой. — Махачкала : ДГПУ, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-00128-398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138862>
3. Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи : монография / К. А. Абульханова, А. Ф. Ануфриев, Я. А. Баскакова [и др.] ; под редакцией Е. А. Левановой, А. В. Мудрика. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-4263-0820-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94686.html>
4. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; под редакцией М. В. Григорьевой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>
5. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под редакцией В. Т. Пуляев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 372 с. — ISBN 978-5-9676-0139-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27072.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Социализация и индивидуализация личности: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1700>

Согласовано:
Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Лнк 1.22.05* 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность, сотрудника УИИТ ФИО


подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

должность

ФИО